

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** 08.05.01 СУЗиС

**Профиль / специализация:** Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

**Дисциплина:** Конструкции из дерева и пластмасс

**Формируемые компетенции:** ОПК-3; ПК-3; ПК-4.

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно- программногo материала	Не зачтено
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Незачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем	проблем Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## 2. Перечень вопросов и задач к зачёту.

Компетенции (ОПК-3; ПК-3; ПК-4):

№ п/п	Вопрос	Компетенция
1	Древесина как строительный материал. Достоинства и недостатки. Области применения.	ОПК-3; ПК-3; ПК-4
2	Механические характеристики древесины. Расчёт по предельным состояниям.	ОПК-3; ПК-3; ПК-4
3	Расчёт цельных элементов на центральное растяжение и сжатие.	ОПК-3; ПК-3; ПК-4
4	Расчёт цельных элементов на изгиб, внецентренное сжатие и растяжение.	ОПК-3; ПК-3; ПК-4
5	Средства соединения деревянных конструкций. Лобовая врубка.	ОПК-3; ПК-3; ПК-4
6	Нагельные соединения. Конструкция и расчёт.	ОПК-3; ПК-3; ПК-4
7	Конструкции с применением деревянных пластинчатых нагелей.	ОПК-3; ПК-3; ПК-4
8	Клеевые соединения. Стыки. Соединения на вклеенных стержнях.	ОПК-3; ПК-3; ПК-4
9	Применение шпонок, когтевых шайб, соединения на металлических зубчатых пластинах и гвоздевых плитах.	ОПК-3; ПК-3; ПК-4
10	Настилы и обрешётки. Конструкция и расчёт.	ОПК-3; ПК-3; ПК-4
11	Стропила и прогоны. Конструкция и расчёт.	ОПК-3; ПК-3; ПК-4
12	Дощатоклееные деревянные балки. Балки с фанерной стенкой.	ОПК-3; ПК-3; ПК-4
13	Балки из брусьев и брёвен на пластинчатых нагелях. Конструкция и расчёт.	ОПК-3; ПК-3; ПК-4
14	Деревянные и металлодеревянные фермы. Классификация..	ОПК-3; ПК-3; ПК-4
15	Индустриальные фермы и фермы построеночного изготовления. Особенности проектирования верхнего пояса ферм при больших панелях.	ОПК-3; ПК-3; ПК-4
16	Фермы на врубках. Конструкция и расчёт.	ОПК-3; ПК-3; ПК-4
17	Сегментные фермы с дощатоклееным верхним поясом. Конструкция и расчёт.	ОПК-3; ПК-3; ПК-4
18	Многоугольные брусчатые фермы. Конструкция и расчёт	ОПК-3; ПК-3; ПК-4
19	Дощатоклееные рамы. Конструкция и особенности расчёта.	ОПК-3; ПК-3; ПК-4
20	Дощатоклееные арки. Конструкция и особенности расчёта.	ОПК-3; ПК-3; ПК-4
21	Составные сжатые стержни на податливых связях. Конструкция и расчёт.	ОПК-3; ПК-3; ПК-4
22	Пространственные конструкции. Своды и купола.	ОПК-3; ПК-3; ПК-4
23	Пространственная устойчивость плоских конструкций. Связи жёсткости.	ОПК-3; ПК-3; ПК-4

Курсовой проект/ работа отсутствует.

### 3. Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Незачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.)	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя
Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания				